



Faculdade de Anicuns

Mantida pela Fundação Educacional de Anicuns-GO
Resolução nº 124, de 16 de maio de 1985 do C.E.E.

REGULAMENTO DA POLÍTICA DE ACOMPANHAMENTO DOCENTE DA FACULDADE DE ANICUNS

POLÍTICA DE ACOMPANHAMENTO DOCENTE

As atividades desenvolvidas em toda Instituição de Ensino Superior não prescindem de políticas norteadoras de seus projetos e sua materialização em todo o processo de ensino. Neste sentido, a Faculdade de Anicuns tem por princípio a melhoria contínua de suas ações acadêmicas, com vistas à capacitação e o acompanhamento das atividades docentes e discentes e, conseqüentemente, contribuir para o controle administrativo satisfatório de todos os documentos que comprovam a realização dos cursos, de seus professores e acadêmicos, e, ainda, a reformulação das formas de desenvolvimento das aulas, a partir do conhecimento e das análises dos resultados das avaliações de seus discentes e docentes.

A Faculdade de Anicuns, por seus gestores, entende que o acompanhamento e a avaliação da atividade docente viabilizam a melhoria de desempenhos, dá credibilidade às ações acadêmico-administrativas com vistas à otimização dos resultados e a satisfação de seus discentes quanto a forma do desenvolvimento dos cursos e a formação escolhida.

Assim, a Faculdade de Anicuns, pela ação de seu Diretor, pelas Coordenações Geral e de Cursos, acompanha e avalia as atividades docentes, por meio de registros acadêmicos, quanto ao cumprimento de programas e a consecução dos objetivos definidos, em consonância com a proposta da avaliação Institucional. O Conselho Departamental da Faculdade de Anicuns é o órgão máximo para discutir e deliberar sobre as questões acadêmico-administrativas e, periodicamente, realiza reuniões com os seus membros, Diretor, Coordenador Geral e de Cursos, acadêmicos e representantes dos cursos, momento em que são discutidos os resultados das atividades, o apontamento das falhas detectadas e as devidas orientações para ajustes.

O acompanhamento e a avaliação de atividades são realizados a partir da definição do plano de Atividades do professor, no qual está dimensionada sua carga horária no semestre, com especificação das disciplinas e turmas, cursos atendidos, bem como horário



definido para pesquisa, extensão, preparação de aulas, supervisão, coordenação e outras atividades correlatas.

No início de cada semestre, em face da definição das disciplinas cargas horárias e respectivos professores, passa-se a realizar discussões que visem a atualização do conteúdo programático e o referencial bibliográfico a ser utilizado, tendo em vista as ementas, os objetivos propostos para realização da disciplina e, ainda, são reforçadas as orientações quanto aos procedimentos metodológicos e os recursos que deverão ser utilizados.

A partir das discussões colegiadas, busca-se à retomada das discussões com vistas à reorientação quanto as avaliações relativas ao desempenho, docente e discente. Os resultados analisados, discutidos e criticados, são utilizados para o processo de auto-avaliação e hetero avaliação e reformulação de estratégias e metodologias e técnicas para a melhoria nas ações.

Esta retomada de orientações visa o aperfeiçoamento das atividades na academia e são indispensáveis para o cumprimento das normas internas da Faculdade de Anicuns e das Diretrizes Nacionais para o Ensino Superior brasileiro. Basicamente o processo contínuo para o acompanhamento, a avaliação e as devidas correções, contempla os seguintes procedimentos orientadores.

1. Metodologias para o Desenvolvimento das Aulas

As metodologias indicadas nos Planos de Ensino, inclusive com modelo para dar uniformidade ao formato, são discutidas em cada semestre e são dependentes da especificidade dos conteúdos a serem trabalhados, considerando os eixos de formação, básico, específico e profissional, contidos nas Diretrizes Curriculares nacionais para os Cursos ministrados pela Faculdade de Anicuns.

2. Atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos

Os Projetos Pedagógicos dos Cursos são acompanhados sistematicamente e, a partir das discussões dos colegiados, são analisadas as suas estruturas, as necessidades vigentes e as devidas correções para nova apreciação da direção da Faculdade de Anicuns e o cumprimento rigoroso das normas e orientações do MEC. Estas atividades são constantemente reavaliadas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso, constituído formalmente, conforme normativas do MEC.



3. Acompanhamento Pedagógico dos Registros do Professor

A Coordenação de cada curso, que tem funções de controle de gestão do mesmo, juntamente com o Coordenador Pedagógico e a Coordenação de Secretaria da Faculdade de Anicuns, exercem a atualização, o acompanhamento e a avaliação rotineira de todos os registros do professor quanto ao programa, à frequência e avaliação do aluno. O arquivamento dos dados é rigorosamente realizado e conferido pelos responsáveis e analisadas em cada período.

4. Relatório de Atividades Complementares

As Coordenações dos Cursos desenvolvidos pela Faculdade de Anicuns são as responsáveis por preparar e acompanhar a realização de atividades complementares por meio de relatórios periódicos, com indicativo do evento, data, horário, local, carga horária e emissão de certificados para atualização dos dossiês acadêmicos. A instituição preocupada com a realização de forma correta das atividades, pelos alunos, possui, em seus cursos Regulamento de Atividades Complementares que constam a especificação e as formas de comprovação para análise e consideração sobre o aceite de tais horas.

5. Relatórios e avaliação de Estágio Obrigatório e Tutoria

O estágio, quando obrigatório, é acompanhado de forma sistemática pelas coordenações de cursos e, especialmente, pela Coordenação do Estágio no curso que o oferece. A Faculdade de Anicuns possui coordenação formal dos Núcleos de Práticas de Estágios que acompanham e avaliam os as atividades desenvolvidas pelos acadêmicos, nas respectivas disciplinas, com simulação e casos reais. Há Regulamento de Núcleos e Manuais para Realização das Práticas, que são discutidos pelas coordenações dos cursos, pelas coordenações dos núcleos, pelo Núcleo Docente Estruturante e, também, pela participação efetiva dos acadêmicos.

6. Relatório de Atividades de Estágio Curricular não Obrigatório

A Faculdade de Anicuns possui programa de acompanhamento de estágio curricular não obrigatório que contemplam o Termo de Concessão de Campo de Estágio, o Termo de Compromisso do Estagiário, o Relatório de Campo de Estágio. Também, é feito o



acompanhamento das atividades realizadas pelos acadêmicos estagiários e o cômputo de horas em conformidade com a Matriz Curricular vigente.

7. Análise da Relação entre Professores e Acadêmicos

As Coordenações de Cursos, conjuntamente com a Coordenação Geral de cursos da Faculdade de Anicuns, promovem ações no sentido de discutir as práticas de ensino e de relacionamento entre os membros, acadêmicos, professores e funcionários administrativos, na academia, com vistas a criar cultura de harmonia, respeito às diferenças, e, em processo de conscientização sobre o alcance dos fins programados e desejados, bem como, na melhoria contínua.

Em cada turma em seus cursos se define um representante que facilitará a discussão sobre o relacionamento professor e os acadêmicos das turmas. São os interlocutores entre a turma, as coordenações e a direção geral da Faculdade de Anicuns, para discutirem, sistematicamente, o engajamento nas atividades, a assiduidade e a pontualidade, a forma de conduzir os conteúdos e outros elementos indispensáveis para o bom andamento das ações.

8. Auto-avaliação do Professor

A avaliação e a auto-avaliação do professor são discutidas de forma sistemática para servir de base no processo reflexivo e no processo decisório sobre as novas performances dos professores e coordenadores, e, ainda, a adaptação pelas habilidades e competências no campo educacional. Aos finais dos semestres são discutidos os pontos fortes e fracos quanto ao processo avaliativo e nos inícios um processo de conscientização da avaliação e a condução dos semestres seguintes. A Faculdade de Anicuns possui comissão especial para realizar o processo de avaliação e a sua ampla divulgação na academia.

9. Avaliação Discente

A avaliação discente ocorre sistematicamente, por semestre, em conformidade com as regulamentações do MEC e a partir das ações das Comissões Internas e Externas de Avaliação constituídas para aplicar, relatar e divulgar de forma ampla, em diversos meios, o resultado do desempenho do Professor e do funcionamento do curso. Tais avaliações contribuem para a reflexão sobre as práticas educacionais e as mudanças de comportamento em face das necessidades de mudanças educacionais globais, nacionais, regionais e locais.



10. Acompanhamento e Avaliação das Atividades do Professor

A Faculdade de Anicuns orienta, pela ação de seus coordenadores de cursos e coordenação geral, os professores que inicia suas atividades, para demonstrar as políticas gerais, explicar sobre a documentação, as normas e orientações sobre as práticas pedagógicas, as normas internas, os planos de trabalho, acompanha e avalia o seu desempenho durante toda a sua atividade como docente e como gestor na instituição.

Ressalta-se que a avaliação Institucional contempla a avaliação periódica dos docentes e os resultados revelados são divulgados entre os professores, diretores e órgãos administrativos da faculdade como possibilidade de correção e superação de pontos críticos detectados. De forma mais oportuna, as atividades docentes são assistidas pelos coordenadores dos cursos e as soluções são discutidas rapidamente.

Os resultados do desempenho docente são mensurados e relatados, analisados sob a forma de verificação e comparação em processo evolutivo em registros formais da Faculdade de Anicuns.

Os resultados revelados são a base para implementar a programação, periódica, porém, permanente, do Programa de Aperfeiçoamento Docente, que envolve o universo dos professores em estudos e discussões, com vistas a melhoria na qualificação, gradativa e continuada, das ações inerentes a atividade na academia.

A Faculdade de Anicuns, além de manter atualizado o seu Programa de Aperfeiçoamento Docente, também proporciona apoio didático-pedagógico aos docentes, sob a forma de assessoramento realizado pelas coordenações, para viabilizar consultorias, orientações, publicação de eventos e produções científicas e técnicas, divulgação de material informativo, indicação e encaminhamento a fontes de consulta, preparação de atividades orientadoras pelos docentes da própria Faculdade de Anicuns e por professores vinculados a outras Instituições de Ensino Superior.

Este Regulamento entra em vigor na data de aprovação do Conselho Departamental.

Direção Geral (Acadêmica)
Ana Mônica Beltrão
Portaria 030/2015